



# Fiche pédagogique

## « Prends-en de la graine ! »

### Cycles 2 et 3

Sans graines, pas d'huile ! C'est ce que les enfants sont amenés à découvrir et à comprendre grâce à l'atelier « prends en de la graine ». De la naissance d'une graine à sa transformation, les enfants explorent le monde du vivant, la transformation de la matière... Ils vont de découvertes en découvertes au fil d'explications et majoritairement de mises en pratiques. Qu'est-ce qu'une graine ? D'où vient-elle ? Que peut-elle donner ?... Tant de questions auxquelles des réponses seront apportées au cours de l'atelier. Au moulin, leurs sens en éveil, ils découvrent la transformation de la graine en huile.

**□ DUREE** : 2h00

**□ NOTIONS ABORDEES** : Les graines : ce que c'est et leurs besoins, l'huile (utilisations et bienfaits), la vie d'un jardin : ce qui pousse, l'entretien, et les insectes (pollinisation), le moulin et son fonctionnement à travers la transformation de la graine en huile.

**□ COMPETENCES ET TACHES POUR LES ELEVES** : Découverte de différentes graines et de la transformation de certaines en huile, expérimentation, coopération (travail en équipe), observation, réflexion...

**□ DESCRIPTIF DE L'ATELIER** :

#### **1<sup>ère</sup> étape : PRESENTATION**

---

L'animateur explique l'expression « prends-en de la graine » et indique qu'elle a tout son sens ici au moulin.

#### **2<sup>ème</sup> étape : DECOUVERTE DES GRAINES**

---

Les enfants découvrent ce qu'est une graine. Puis, grâce à une petite expérience, ils identifient ses besoins. Enfin, ils doivent associer 3 plantes à leurs graines (blé, tournesol, colza).

#### **3<sup>ème</sup> étape : DECOUVERTE DE L'HUILE**

---

Les enfants écrasent du blé et du colza sur du papier. Ils remarquent que pour l'un on a une petite poudre et pour l'autre une tache de gras.

L'animateur explique aux enfants les utilisations possibles de l'huile, puis leurs bienfaits pour notre santé.

#### **4<sup>ème</sup> étape : DECOUVERTE DU JARDIN**

---

Grâce à un jeu de rôle, les enfants comprennent le rôle des abeilles dans la naissance d'une graine. Au jardin ils doivent identifier deux plantes et nommer les outils principaux du jardinier et ce pourquoi ils sont utilisés.

#### **5<sup>ème</sup> étape : VISITE DU MOULIN A HUILE**

---

Les enfants assistent à toutes les étapes de la production de l'huile de colza grillé (de noix ou de noisette) : éclatement des graines, passage sous la meule de pierre, cuisson et pressage. Un cycle d'une trentaine de minutes où ils découvriront la transformation d'une graine en huile. L'animateur insistera aussi sur le côté sensoriel : les bruits, les odeurs... Puis, ils goûtent l'huile dont ils ont vu la fabrication.